



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	44
หมวดที่ 6	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	45
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	50
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	51
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	54
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	58
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	72

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520221105378
ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (History)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (History)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักเรียนไทยหรือนักเรียนต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- 6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ผู้วิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยด้านประวัติศาสตร์
- 8.2 ข้าราชการหรือพนักงานในหน่วยงานรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านประวัติศาสตร์ เช่น นักอักษรศาสตร์ สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ นักจดหมายเหตุ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ ภัณฑารักษ์ สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร กรมธนารักษ์หรือธนาคารแห่งประเทศไทย นักการทูต กระทรวงการต่างประเทศ ฯลฯ
- 8.3 ข้าราชการหรือพนักงานในหน่วยงานรัฐเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ตลอดจนมัคคุเทศก์ หรืออาชีพอิสระอื่น ๆ
- 8.4 นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ นักเขียนสารคดี และงานในกลุ่มอาชีพสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายอดิสร ศักดิ์สูง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Social science	MAGADH University	2555
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ม.ศิลปากร	2540
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2528
2	นายสุภากร สิริไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History	University of Kansas	2557
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2547
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ม. ทักษิณ	2545
3	นายอภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2548
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2545
			(เกียรติคุณอันดับ 2)			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4.	นางสาวอนินทร์ พุฒิชิต	อาจารย์	ปร.ด.	สหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2558
			ศศ.บ.		ม.ธรรมศาสตร์	2546
			อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542
5	นางสาวเกษรา ศรีนาคา	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2558
			ศศ.บ.		ม.เชียงใหม่	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยซึ่งใช้ระบบเศรษฐกิจแบบการค่าเสรีอยู่ในระยะปรับเปลี่ยนโครงสร้างต่างๆ เพื่อให้ก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) ไปสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูง ขณะเดียวกันระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังเผชิญกับแรงทำลายและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ โดยเฉพาะการที่ภาคเศรษฐกิจโลกมีความผันผวนอย่างต่อเนื่องมาในช่วงหลายปีที่ผ่านมาและส่งผลกระทบต่อทั่วโลก นอกจากนี้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นพื้นที่ทางเศรษฐกิจขนาดใหญ่ มีความหลากหลายและมีความสำคัญ ความเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ทำให้แทบทุกภาคส่วนของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว บริเวณภาคใต้ของประเทศไทยนับว่าได้รับผลกระทบไม่น้อยสืบเนื่องจากลักษณะเฉพาะของพื้นที่ซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ เป็นแหล่งผลิตทางเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่หลากหลาย รวมถึงการเป็นศูนย์กลางด้านภาคบริการและการท่องเที่ยว ขณะที่ทำเลที่ตั้งของภาคใต้เองก็มีความเหมาะสมในการเชื่อมโยงการคมนาคมทั้งทางบก ทางอากาศและทางทะเล ทำให้อาณาบริเวณภาคใต้กลายเป็นพื้นที่โดดเด่นทางเศรษฐกิจซึ่งมีความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจระดับมหภาค

ภายใต้ลักษณะเฉพาะของพื้นที่ดังกล่าว การวางแผนหลักสูตรจัดทำต้องดำเนินถึงเงื่อนไขต่างๆ และความสอดคล้องเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของพื้นที่ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรประวัติศาสตร์จึงมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ของสังคม ประเทศและนานาชาติได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆข้างต้นได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในปัจจุบันต้องเผชิญกับสภาวะความท้าทายใหม่ๆ ทางสังคมวัฒนธรรมทั้งจากภายในและภายนอกอย่างกว้างขวาง จากสภาวะความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม สภาวะสังคมวัตถุนิยม บริโภคนิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมความคิด ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ประกอบกับทิศทางและพันธกิจของการบูรณาการประเทศเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน การเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ของประเทศในประชาคมอาเซียนจึงเป็นรากฐานสำคัญหนึ่งของ

การดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและเตรียมความพร้อมให้กับสังคมไทย ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในขณะเดียวกัน นับตั้งแต่อดีตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยมีการตั้งถิ่นฐานของผู้คนหลากหลาย เชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน จึงมีลักษณะพหุสังคม พหุวัฒนธรรม ดังนั้นพื้นที่ ภาคใต้จึงต้องเผชิญกับแรงท้าทายที่สำคัญจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ภายใต้ลักษณะเฉพาะของพื้นที่ดังกล่าว การวางแผนหลักสูตรจึงต้องดำเนินถึงเงื่อนไขต่างๆและความสอดคล้องเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของพื้นที่ ด้วยเหตุนี้หลักสูตร ประวัติศาสตร์จึงเป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหามุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด วิเคราะห์เชื่อมโยงเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ของตนเอง สังคม ประเทศ และนานาชาติได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมข้างต้นได้เป็นอย่างดี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ของประเทศในประชาคมอาเซียน ทั้งในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงความรู้ประวัติศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น อาทิ ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณคดี และการจัดการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพที่หลากหลาย เป็นกำลัง ของสังคมที่มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมไทยและประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและประชาคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยใน การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และ การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รวมถึงพันธกิจในด้านการส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษาและพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า- มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนา ท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. วิชาบังคับ | จำนวน 18 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มการใช้ภาษา | จำนวน 9 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มบูรณาการ | จำนวน 9 หน่วยกิต |
| 2. วิชาเลือก | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเลือก | จำนวน 9 หน่วยกิต |

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาโท จำนวน 18 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท บริหารจัดการโดยสาขาวิชาที่เปิดสอนวิชาโท

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน	กิจกรรม
<p>1. เครือข่ายความร่วมมือประวัติศาสตร์ภาคใต้ ประกอบด้วย</p> <p> 1.1 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p> 1.2 หลักสูตรภูมิภาคศึกษา สำนักศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p> 1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p> <p> 1.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p> 1.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p> <p> 1.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>	<p>1. เจ้าภาพจัดการประชุมเสนอผลงานทางวิชาการประวัติศาสตร์ภาคใต้ขึ้นในพ.ศ. 2558</p> <p>2. ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเสนอผลงานทางประวัติศาสตร์และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ใน พ.ศ.2559</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์คิด เป็นบัณฑิตของท้องถิ่นและโลก

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางรากฐานการแสวงหาองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ เพื่อเรียนรู้และเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่น ประเทศชาติและความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
2. มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคม
5. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์	ผลการประเมินความพึงพอใจจากจัดการเรียนการสอน มคอ. 3 - 7
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองของ สกอ.	ผลการเสนอความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รายงานการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

อาจมีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ และให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน และถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาโดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (ภาคผนวก ง)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยทักษิณรับรอง

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อ 12 (ภาคผนวก ง)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์แตกต่างกัน

2.3.2 นิสิตแรกเข้ามีปัญหาด้านการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนและการใช้ชีวิตในการศึกษาระดับ

มหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนวิชาเอก

2.4.2 จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศหรือแนะแนวสำหรับนิสิตแรกเข้า

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนิสิต	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียด ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,600,000
รวมรายรับ	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,600,000

ประมาณการจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนละ 10,000 บาท ตลอดหลักสูตร 80,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินการ	500,000	650,000	700,000	750,000	800,000
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000
รวมทั้งสิ้น	800,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว (คน : ปี) 30,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ และต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือคะแนน 2.00 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มีการเทียบโอนต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 และ ข้อ 33 และข้อ 34 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต
กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		39	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา Thai for Higher Education	3(3-0-6)	
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Basic English in Daily Life	3(3-0-6)	
0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Read and Write in Basic English	3(3-0-6)	
กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต
0000161	คุณภาพชีวิต Quality of Life	3(3-0-6)	
0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle	3(3-0-6)	
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Social Sustainability and Sufficiency Economy	3(3-0-6)	

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก **3 หน่วยกิต**

	เลือกจากรายวิชา	
0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies	3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways	3(1-6-2)

หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชาเลือก **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

วิชาเลือก 9 หน่วยกิต จะต้องมวิชาเลือกจากทั้งรายวิชาในกลุ่มภาษาและกลุ่มบูรณาการ

	เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา	
0000131	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(3-0-6)
0000132	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
0000133	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
0000134	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
0000135	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
0000136	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(3-0-6)
	เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ	
0000163	วิถีอาเซียน ASEAN Ways	3(3-0-6)
0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development	3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	2(2-0-4)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)

0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life		2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health		2(1-2-3)
0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies		3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways		3(1-6-2)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management		2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนา คุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life		2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy		2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิักษ์ Visual Art and Music Appreciation		2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance		3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	75 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ			39 หน่วยกิต
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ Philosophy and Historical Methodology		3(2-2-5)
0107111	อารยธรรมไทย Thai Civilization		3(3-0-6)
0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-Modern Thai History		3(3-0-6)
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History		3(3-0-6)
0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย History of Art in Thailand		3(2-2-5)
0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ Local History of Southern Thailand		3(2-2-5)
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia		3(3-0-6)
0107441	ประชาคมอาเซียน ASEAN Community		3(3-0-6)

0107151	อารยธรรมตะวันออก Eastern Civilization		3(3-0-6)
0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia		3(3-0-6)
0107161	อารยธรรมตะวันตก Western Civilization		3(3-0-6)
0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe		3(3-0-6)
0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา		3(3-0-6)
	วิชาเอกบังคับ	39	หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
0107302	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ Historiography		3(3-0-6)
0107303	การอ่านทางประวัติศาสตร์ Reading Historical Document		3(2-2-5)
0107304	การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ Historical Feature Writing		3(2-2-5)
0107305	สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์ War And Peace in History		3(3-0-6)
0107306	เพศภาวะในประวัติศาสตร์ Gender in History		3(3-0-6)
0107403	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ Contemporary World Affairs from Historical Perspective		3(2-2-5)
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์ Movies and Music in History		3(3-0-6)
0107311	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ History of Thai's Foreign Affairs		3(3-0-6)
0107312	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย History for Tourism in Thailand		3(2-2-5)
0107322	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา Museology		3(3-0-6)
0107421	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Art in Southeast Asia		3(3-0-6)
0107422	โบราณคดีภาคใต้ Archaeology of Southern Thailand		3(2-2-5)
0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย – มลายู Historiography of Thai Peninsular		3(2-2-5)

0107431	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้ Readings Southern Thailand Historical Documents	3(2-2-5)
0107432	การศึกษาเอกเทศทางประวัติศาสตร์ภาคใต้ Independent Study in Southern Thai History	3(2-2-5)
0107433	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา History of Songkhla Lake Basin	3(2-2-5)
0107341	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
0107422	ประวัติศาสตร์ชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Overseas Chinese in Southeast Asia	3(3-0-6)
0107351	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ History of Modern East Asia	3(3-0-6)
0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)
0107461	ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia	3(3-0-6)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in History	3(2-2-5)
0107402	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Historical Research Paper	3(0-9-0)

วิชาโท **ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 วิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชานั้น ๆ

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 07	หมายถึง	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ไทย
เลข 2	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี
เลข 3	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เลข 4	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เลข 5	หมายถึง	ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก
เลข 6	หมายถึง	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก
เลขรหัสหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียน 1		ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียน 2	
	วิชาศึกษาทั่วไป	9		วิชาศึกษาทั่วไป	9
	วิชากลุ่มการใช้ภาษา	6		วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	3(3-0-6)
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3	0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
	วิชาเอกบังคับ	6	0000.....	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก	3(3-0-6)
0107111	อารยธรรมไทย	3(3-0-6)		วิชาเอกบังคับ	6
0107151	อารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	0107161	อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
			0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
	รวมหน่วยกิต	15		รวมหน่วยกิต	15
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียน 1		ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียน 2	
	วิชาศึกษาทั่วไป	6		วิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชาบังคับเลือก (เลือกจากรายวิชา)	3		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000262	ทักษะศึกษา	3(2-2-5)	0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3	0000.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือก	3(3-0-6)
0000....	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)			วิชาเอกบังคับ	6
	วิชาเอกบังคับ	6	0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	3(3-0-6)
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)		รายวิชาโท	6
	วิชาเลือกเสรี	6	.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)
.....	เลือกเสรี	3(.....)	.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)
.....	เลือกเสรี	3(.....)			
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียน 1			ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียน 2		
	วิชาเอกบังคับ	6		วิชาเอกบังคับ	6
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(2-2-5)
0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	3(2-2-5)	0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6		วิชาเอกเลือก	6
01073...	.....	3(3-0-6)	01073...	.....	3(3-0-6)
01073...	.....	3(3-0-6)	01073...	.....	3(3-0-6)
	รายวิชาโท	6		รายวิชาโท	6
.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)	.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)
.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)	.....	วิชาโท 1 รายวิชา	3(.....)
รวมหน่วยกิต		18	รวมหน่วยกิต		18
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียน 1			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียน 2		
	วิชาเอกบังคับ	3		วิชาประสบการณ์วิจัย	3
0107441	ประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)	0107402	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(0-9-0)
	วิชาประสบการณ์วิจัย	3		วิชาเอกเลือก	9
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	01074....	.....	3(.....)
	วิชาเอกเลือก	9	01074....	.....	3(.....)
01074...	.....	3(.....)	01074....	.....	3(.....)
01074...	.....	3(.....)	01074....	.....	3(.....)
01074...	.....	3(.....)	01074....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความสรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations; a search for knowledge from reading publications and electronic media; analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

- 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม
A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context
- 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context
- 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)**
Japanese Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context
- 0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**
Chinese Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน
A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context
- 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)**
Malay Language and Culture
ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะโลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู
Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication, learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

- 0000161 **คุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
Quality of Life
ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life
- 0000162 **สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Environment and Lifestyle
ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา
Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems
- 0000163 **วิถีอาเซียน** **3(3-0-6)**
ASEAN Ways
ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน
Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN
- 0000164 **หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy and Religion Principles for Life Development
วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์
Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

- 0000165** **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** **2(2-0-4)**
Audio and Visual Art Appreciation
สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน
ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ในฐานผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ
Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music,
movies; recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and
making critics as quality consumers or advocates
- 0000166** **ไฟฟ้ากับชีวิต** **2(2-0-4)**
Electricity and Life
การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิต
ไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้า
ในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความ
ปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in
the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff
structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for
household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical
appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life
- 0000167** **อาหารเพื่อชีวิตและความงาม** **3(3-0-6)**
Food for Life and Beauty
อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับ
การรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและ
ความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการ
ผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และ
การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน
Food and nutritional values for body needs; quality of life and food
consumption; food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty,
types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty;
technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling,
food laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health
and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
Reading for Life

ฝึกอ่านจากบทความ บทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest, present the key conclusions from the reading texts, and apply acquired knowledge for everyday life use

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Sports and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise; fitness and recreation including enhancing the physical fitness test; sports practicing or recreational interest to develop a healthy and great personalities; sportsmanship respect according to the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle; leadership skills; creative thinking; entrepreneurship and adaptation in the context of a global society; case studies of the community economy using social critique positively

0000262 **ทักษิณศึกษา** 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thai history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 **วิถีชุมชนท้องถิ่น** 3(1-6-2)

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไกการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South; adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community; the application of the sufficient economy in accordance the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 **เศรษฐศาสตร์และการจัดการ** 2(2-0-4)

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

- 0000265** **ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(2-0-4)**
Food and Energy Security for Quality of Life
การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและ พลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม
Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities
- 0000266** **เศรษฐกิจสร้างสรรค์** **2(2-0-4)**
Creative Economy
บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่ จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์
Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses
- 0000267** **ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร** **2(2-0-4)**
Visual Art and Music Appreciation
ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life
- 0000268** **การเมืองการปกครองไทย** **3(3-0-6)**
Thai Politics and Governance
วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและ การวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาค ธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูป การเมืองของไทย
Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections, political role of government; business and public sector organizations; major problems of political and public administration, including the political reform in Thailand

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอกบังคับ

- 0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)**
Philosophy and Historical Methodology
การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์การทำวิจัยทางประวัติศาสตร์
Studying historical concepts and theories, historical methodology and the process of historical research
- 0107111 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)**
Thai Civilization
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและวรรณกรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
Development of politics, economics, society, intellect, art, culture, language, and literature in Thailand from the past to the present
- 0107211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Pre-Modern Thai History
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
Thai history in aspects of politics, economics, and society from Pre - Sukhothai period to the early Rattanakosin period
- 0107212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Thai History
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ภายหลังจากการลงนามในสนธิสัญญาบาวริง พ.ศ. 2398 จนถึงปัจจุบัน
The Development of Thai politics, economics and society after the Bowring Treaty in 1855 to the present
- 0107321 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(2-2-5)**
History of Art in Thailand
พัฒนาการทางศิลปกรรมในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะในการศึกษาประวัติศาสตร์
Development of Thai art from the pre-historic period to the Rattanakosin period and applying knowledge about history of art in historical studies

- 0107331 **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้** 3(2-2-5)
Local History of Southern Thailand
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่
สมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม
Development of politics, economics, and society of Southern of Thailand
from the historical period to the present with the requirement of field trips
- 0107241 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
History of Southeast Asia
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนโบราณต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียง
ใต้ ก่อนการเข้ามาของลัทธิจักรวรรดินิยม
Development of politics, economics, and society of ancient settlement in
Southeast Asia, the formation of communities before the age of imperialism
- 0107441 **ประชาคมอาเซียน** 3(3-0-6)
ASEAN Community
พัฒนาการด้านอุดมการณ์ โครงสร้าง และบทบาทของประชาคมอาเซียน ตั้งแต่อดีตจนถึง
ปัจจุบัน
Development of ideology, structure, and roles of the ASEAN community
from the past to the present
- 0107151 **อารยธรรมตะวันออก** 3(3-0-6)
Eastern Civilization
พัฒนาการอารยธรรมตะวันออก โดยเฉพาะอารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน โดยเน้น
ศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่าง ๆ
Development of Eastern civilization, in particular, Indian and Chinese
civilization. To emphasize the foundation of thoughts, philosophy, religion, beliefs, art,
and science
- 0107252 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก** 3(3-0-6)
History of East Asia
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการสรรค์สร้างภูมิปัญญาของภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออก ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19
Development of politics, economics, and society of East Asia from historical
period to the 19th century

- 0107161** **อารยธรรมตะวันตก** **3 (3-0-6)**
Western Civilization
พัฒนาการอารยธรรมตะวันตก ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ ศิลปวิทยาการ ตั้งแต่ยุคกรีก โรมัน ยุคกลาง จนถึงยุคใหม่
Development of Western civilization in aspects of politics, economics, society, culture, intellect, art and science from the Greek, Roman, Middle Ages to modern time
- 0107261** **ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
History of Modern Europe
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และบทบาทของยุโรปต่อสังคมโลก ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน
Development of politics, economics, society and culture as well as the role of Europe from the 15th century to the present
- 0107362** **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** **3(3-0-6)**
History of the United States of America
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและเหตุการณ์สำคัญของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงปัจจุบัน
Development of politics, economics, society and important events in U.S.A. history from the colonial period to the present
- วิชาเอกเลือก**
- 0107302** **ประวัติศาสตร์นิพนธ์** **3(3-0-6)**
Historiography
พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ในโลกตะวันตก ตะวันออก และสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
Development of historiography in Western, Eastern and Thai societies from the past to the present
- 0107303** **การอ่านทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Reading Historical Documents
ฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการวิเคราะห์ ตีความ ด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
Practicing and reading historical documents from primary and secondary sources both in Thai and foreign languages with an emphasis on analysis and interpretation using historical methodology

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0107304 | การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์
Historical Feature Writing
หลักการและกลวิธีการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการ
Principles and techniques of historical feature writing through practicing. | 3(2-2-5) |
| 0107305 | สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์
War and Peace in History
ปัจจัยและรูปแบบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตั้งแต่เริ่มต้นสมัย
ประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษากระบวนการสร้างสันติภาพและความมั่นคงของมนุษยชาติ
Factors and an emergence of international conflicts in different regions of
the world from the historical period to the present, as well as studying the process of
peace and stability building for human kind. | 3(3-0-6) |
| 0107306 | เพศสภาพในประวัติศาสตร์
Gender in History
แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย พัฒนาการของเพศสภาพใน
สังคมไทยและสังคมตะวันตกตั้งแต่อดีตถึงจนถึงปัจจุบัน
Concepts of gender, femininity, masculinity, and its development in Thai
and Western societies from the past to the present. | 3(3-0-6) |
| 0107403 | เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์
Contemporary World Affairs from Historical perspectives
วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา
วิเคราะห์ ค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ
To analyse important contemporary world affairs using historical
perspectives in analytical studying and searching as well as presenting searching results in
the form of academic seminar | 3(2-2-5) |
| 0107404 | ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์
Movies and Music in History
ภาพยนตร์และดนตรีในฐานะที่เป็นภาพสะท้อนความคิด ค่านิยม ในแต่ละยุคสมัย ตาม
หลักการวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์
Movies and music as the reflection of thoughts and perceptions of societies
based on historical-critical thinking. | 3(3-0-6) |
| 0107311 | ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ
History of Thai's Foreign Affairs
ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
ตั้งแต่ยุคสุโขทัยถึงปัจจุบัน
Relationships between Thailand and other countries in aspects of politics,
economics, society, and cultures from the Sukhothai period to the present | 3(3-0-6) |

- 0107312 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย 3(2-2-5)**
History for Tourism in Thailand
แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การจัดการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
ของประเทศไทย โดยมีการฝึกภาคปฏิบัติ
Concepts and principles of historical tourism and tourism management in
Thailand through field trip practice
- 0107322 พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา 3(3-0-6)**
Museology
พัฒนาการ แนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประเภทต่างๆ บทบาท หน้าที่
โครงสร้าง การบริหารจัดการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์ รวมถึงบทบาทของพิพิธภัณฑ์ต่อ
สังคมไทย
Development, concepts, and principles of different types of museums
including their roles, structures, management, and laws regarding museum works and
roles of museums in Thailand
- 0107421 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
History of Art in Southeast Asia
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ศิลปะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อน
ประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20
Development of art and cultural in Southeast Asia from pre-historical period
to 20th Century
- 0107422 โบราณคดีภาคใต้ 3(2-2-5)**
Archaeology of Southern Thailand
ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของการดำเนินงานโบราณคดี และองค์ความรู้
เกี่ยวกับโบราณคดีภาคใต้ และการนำข้อมูลทางโบราณคดีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภาคใต้
ของประเทศไทย
Meaning, scope of archeological work and the border of knowledge in the
archeology of Southern Thailand and to apply archeological data in the study of
Southern Thailand history
- 0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย – มลายู 3(2-2-5)**
Historiography of Thai – Malay Peninsular
แนวคิดและพัฒนาการประวัติศาสตร์นิพนธ์ในคาบสมุทรไทย – มลายู ตั้งแต่สมัยจารีต
จนถึงปัจจุบัน ฝึกศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์เฉพาะกรณี
Concepts and development of historiography of the Thai-Malay peninsula
from the pre-modern to the present; practices of selected cases studies

- 0107351 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่** **3(3-0-6)**
History of Modern East Asia
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน
Development of politics, economics and society of East Asia from the period of imperialism to the present
- 0107352 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้** **3(3-0-6)**
History of South Asia
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความเชื่อของอนุทวีปอินเดีย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
Development of political, economic, society, cultural, intellects and beliefs in South Asia from ancient times to the present
- 0107461 ประวัติศาสตร์รัสเซีย** **3(3-0-6)**
History of Russia
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของรัสเซีย ตั้งแต่การสถาปนาอาณาจักรรัสเซีย รัสเซียภายใต้ระบอบคอมมิวนิสต์ การล่มสลายของระบอบคอมมิวนิสต์ และบทบาทของรัสเซียในโลกปัจจุบัน
Development of political, economic, society of Russia since the establishment of the Russian Empire, the rise and fall of communism, and the role of Russia in the modern world
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ**
- 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Seminar in History
การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ
Seminar on historical issues using historical methodology in studying and presenting in the form of academic seminar
- 0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์** **3(0-9-0)**
Historical Research Paper
ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และนำเสนอในรูปแบบสารนิพนธ์
To analyse significant issues based on historical methods and present in a form of historical research paper

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายอดิสร ศักดิ์สูง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ.	Social science ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์	MAGADH University ม.ศิลปากร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2555 2540 2528
2	นายศุภการ สิริไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	University of Kansas ม.เกษตรศาสตร์ ม. ทักษิณ	2557 2547 2545
3	นายอภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เกียรติคุณอันดับ 2)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	2548 2545
4.	นางสาวอนินท์ พุฒิโชติ	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.บ. อ.บ.	สหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เกียรติคุณอันดับ 2)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2546 2542
5	นางสาวเกษรา ศรีนาคา	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2558 2555

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

มีการจัดทำโครงการหรือวิจัย ใน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ และ รายวิชา0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนาและสารนิพนธ์ มีการประเมินผลงานโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มุ่งผลการเรียนรู้ใน 4 ด้านหลัก คือ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ ขยัน อดทน เคารพจรรยาบรรณทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

- ด้านความรู้ โดยเน้นเรียนรู้ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนการอ่าน การเขียนงานทางประวัติศาสตร์

- ด้านทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่4 รายวิชา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่4 รายวิชา0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต (2-2-5)

รายวิชา0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3หน่วยกิต (0-9-0)

5.5 การเตรียมการ

มีกระบวนการเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการ/วิจัยแก่นิสิตในรูปแบบของการสัมมนา โดยมีคณาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิการให้คำแนะนำทางวิชาการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าในระหว่างการดำเนินการวิจัย และการประเมินผลโดยคณาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบของการสัมมนาและการจัดทำรูปเล่มสารนิพนธ์ มีกลไกการทวนสอบมาตรฐาน ภายใต้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	ตัวอย่าง รายวิชาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะพิเศษของนิสิต
1. คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดผลที่เน้นความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ ขยัน อดทน เคารพจรรยาบรรณทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม - มีรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 	0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ 0107111 อารยธรรมไทย 0107241 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 0107151 อารยธรรมตะวันออก 0107 441 ประชาคมอาเซียน 0107161 อารยธรรมตะวันตก 0107305 สงครามและสันติภาพ ในประวัติศาสตร์ ฯลฯ
2. มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning - จัดการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 	0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ 0107111 อารยธรรมไทย 0107211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 0107212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 0107241 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 0107151 อารยธรรมตะวันออก 0107441 ประชาคมอาเซียน 0107161 อารยธรรมตะวันตก 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ 0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้และรายวิชาที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม - จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นิสิตมีโอกาปฏิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา 	0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ 0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ 0107261 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 0107362 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ 0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	ตัวอย่าง รายวิชาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะพิเศษของนิสิต
4. มีความผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	0107241ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 0107441 ประชาคมอาเซียน 0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ 0107305 สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์ ฯลฯ
5. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 0107362 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ 0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 0107331 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย ฯลฯ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ ขยันอดทน เคารพจรรยาบรรณทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.1.1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด

2.1.2.2 กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต

2.1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.4 ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 มีวินัยและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.4 พฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 รู้ประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

2.2.1.2 รู้ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนการอ่าน การเขียนงานทางประวัติศาสตร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning

2.2.2.2 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2.2.3 เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้

2.2.2.4 จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 นิสิตประเมินตนเอง

2.2.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

2.2.3.3 การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

2.2.3.4 การนำเสนอผลงาน

2.2.3.5 ประเมินผลการศึกษาดูงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.3.1.2 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์

2.3.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม

2.3.2.2 ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติทักษะกระบวนการคิดและปัญญา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเอง เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์

2.3.3.2 การนำเสนอผลงานนิสิต

2.3.3.3 การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.3.3.4 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2.4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

2.4.1.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

2.4.1.4 เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2.4.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

2.4.2.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

2.4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

2.4.3.3 ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.4.3.4 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบค้นทางประวัติศาสตร์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

2.5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

2.5.2.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

2.5.3.2 ทักษะการเขียนรายงาน

2.5.3.3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.4 ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3.1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

3.2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

3.3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

3.4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

3.4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

3.4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษะศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือก													
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000163 วิถีอาเซียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000262 ทักษิณศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทัศนศิลป์และสิ่งตีพิมพ์	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ ขยัน อดทน เคารพรยาบรรมทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 รู้ประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

2.2 รู้ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนการอ่าน การเขียนงานทางประวัติศาสตร์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และจรรยาบรรณทางวิชาการ

3.2 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์

3.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

4.4 เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบค้นทางประวัติศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
วิชาเอกบังคับ													
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	●			●	●						●	
0107111	อารยธรรมไทย	●		●					○	●	●		
0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่		●	●		○		●			●		
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่		●	●		○		●		●	●		
0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	●						●				○	●
0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้		●	●			●	○		●			
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●				○		●		●	●
0107441	ประชาคมอาเซียน		●	●				●		●		○	
0107151	อารยธรรมตะวันออก	●		●				●	●		●		○
0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	●		●					●				○
0107161	อารยธรรมตะวันตก		●	●		○	●			●			●
0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่		●	●				●				○	●
0107362	ประวัติศาสตร์อเมริกา		●	●				●	●			○	●
วิชาเอกเลือก													
0107302	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	●			●		●					○	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0107303	การอ่านทางประวัติศาสตร์	●			●		●						○	
0107304	การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์	●			●		●						○	
0107305	สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์		●					●				●	○	
0107306	เพศสภาพในประวัติศาสตร์		●				●			○		●		
0107403	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ ประวัติศาสตร์	○		●				●					●	
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	○					●			●				●
0107311	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ต่างประเทศ		○	●				●					●	
0107312	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย	●						●			●			○
0107322	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา	●						●		○				●
0107421	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●						●					○	
0107422	โบราณคดีภาคใต้	●						●	○					●
0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู	●			●	●							○	
0107431	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้	●			●	●							○	
0107432	การศึกษาเอกเทศทางประวัติศาสตร์ภาคใต้	●			●	●							○	
0107433	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา			●				●			○	●		
0107341	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่		●	●				○				●		
0107442	ประวัติศาสตร์ชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●		●				○				●		

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0107351	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●		●					●					○
0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	●		●					●					○
0107461	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	○		●				●					●	
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ														
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์	●			●	●							●	
0107402	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	●			●	●							●	
รวมความรับผิดชอบหลัก		20	11	17	9	6	7	16	5	5	5	8	5	7
รวมความรับผิดชอบรอง		3	1	-	-	3	-	4	2	2	1	1	13	5

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

2.1.1 ให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน

2.1.2 ประเมินแผนการสอนรวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2.1.3 วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

2.2.1 ติดตามภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการได้งานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก

2.2.2 สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

2.2.3 สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับ ความ ต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.2.2 แนะนำเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล แผนการสอน

1.2.3 บางรายวิชาจัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิม เพื่อศึกษารูปแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาตนต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมหรือดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย

2.2.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรืออบรมระยะสั้น

2.2.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2.6 กระตุ้นให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คนซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน และเป็นพี่ปรึกษาทางวิชาการ

3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6

4. ในการกำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการวางแผนควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตโดยสอดคล้องกับระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีระบบและมีกลไกในการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิตมีความโปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา โดยผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงมีระบบและกลไกการประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิต และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีระบบการติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตทุกชั้นปี การติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษา ในแต่ละรอบปีการศึกษา รวมทั้งการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีระบบและกลไกในการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์มีกระบวนการติดตามประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณวุฒิ และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นต้น

3. หลักสูตรมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวหน้าสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำมคอ.3หรือมคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตการกำกับจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาและหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา(มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศ และหนังสือตำรา เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอีกด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสายา ดังตารางแสดง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสายา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.00				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการในปีที่ดำเนินการลำดับข้อที่ 1-5 (ตัวบ่งชี้)	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้)	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนเพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่

1.1.2 ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.3 จัดให้มีการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินต่างๆ ทั้งในด้านทักษะการสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอด การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอน จะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี การศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ศษ๕๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๒๐๙๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพร ภู่งศ์พันธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชระ สันธูประมา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศร ศักดิ์สูง | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภการ สิริไพศาล | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิเชษฐ กาญจนดิฐ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์อนันท์ พุฒิโชติ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์จันทนา ไชยนาเคนทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์เขมิกา หวังสุข | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางชญาดา นัคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
๒. ดำเนินการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามา เป็นฐาน และสอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๔. นำเสนอ ...

- ๒ -

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัย
พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวีรัตน์กุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายอดิศร ศักดิ์สูง

Ph.D. (Social Science) Madagh University, 2555

อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อดิศร ศักดิ์สูง. (2557). การจัดการความรู้เพื่อบนฐานทุนทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนในพื้นที่ลุ่มทะเลสาบสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

หนังสือ

อดิศร ศักดิ์สูงและคณะ. (2558). พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย. (พิมพ์ครั้งที่1) สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

บทความวิจัย

อดิศร ศักดิ์สูง. (2557). “ผู้หญิงในสังคมชนบท: การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์บริเวณคาบสมุทรสติงพระ จังหวัดสงขลา,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 (1), 1-19.

2. นายศุภการ สิริไพศาล

Ph.D. (History) The University of Kansas, USA. 2014

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2547

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศุภการ สิริไพศาล. (2555). นิราศกวางตุ้งของหลวงนายศักดิ์ พ.ศ.2324: วรรณกรรมประวัติศาสตร์ในบริบทความสัมพันธ์ไทย-จีนสมัยสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัย100เอกสารสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

3. นายอภิเชษฐ กาญจนดิฐ

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

อภิเชษฐ กาญจนดิฐ. (2557). “ตนกู อับดุล ราห์มาน: บิดาแห่งเอกราชของมาเลเซีย,” ใน ย้อนพิณผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1. (หน้า 47-76). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปรีทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในความสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

- อภิเชษฐ กาญจนดิฐ. (2557). “เซอร์ โธมัส แสตมฟอร์ด แรฟเฟิลส์ ผู้สถาปนารากฐานสิงคโปร์,” ใน ย้อน
พินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. (หน้า 51-73). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัย
ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในความสนับสนุนของสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- อภิเชษฐ กาญจนดิฐ. (2557). “นายพลหั่ว เหงียน ย๊าบ อัครบุรุษนักการทหารผู้กอบกู้เอกราชของเวียดนาม,”
ใน ย้อนพินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. (หน้า 5-49). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัย
ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในความสนับสนุนของสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- อภิเชษฐ กาญจนดิฐและจันทนาไชนาเคนทร์. (2557). “ปฏิริยาทางการเมืองของชาวมลายูต่อระบอบอาณานิคม,” ใน ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เล่มที่ 6. (หน้า 137-171).
กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในความ
สนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- อภิเชษฐ กาญจนดิฐ. (2555). “หนังสือแสดงกิจจานุกิจของเจ้าพระยาทิพากรวงศ์: การปรับเปลี่ยนโลกทัศน์
ของชนชั้นนำไทย,” ใน อรพินธ์ คำสอนและศิษยาภิบาล วีรเกียรติสุนทร (บรรณาธิการ), 100
เอกสารสำคัญ: สรรพสาระประวัติศาสตร์ไทย ลำดับที่ 19. (หน้า 55- 106). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัย
100 เอกสารสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในความสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย (สกว.).

บทความวิชาการ

- อภิเชษฐ กาญจนดิฐ. (2559). “การเคลื่อนไหวทางการเมืองของภาคประชาสังคมในมาเลเซีย (ค.ศ. 2003 -
2015),” ใน วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์. 11 (1), 63-93.

4. นางสาวอนินท์ พุฒิชิต

- ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558
ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
อ.บ. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- พรชัย นาคสีทองและอนินท์ พุฒิชิต. (2558). “พลวัตทางพหุสังคมและพหุวัฒนธรรมของผู้คนใน เกาะลันตา
จังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2522-2553),” วารสารไทยศึกษา, 10(2), 117-154.
- พรชัย นาคสีทองและอนินท์ พุฒิชิต. (2555). “สถานภาพชุมชนและคนเชื้อไทยในพหุสังคมมาเลเซีย:
กรณีศึกษารัฐเกดะห์ ระหว่าง พ.ศ. 2452-2550,” วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 6 (2), 199-226.

บทความวิชาการ

- อนินท์ พุฒิชิต. (2557). “นิพนธ์เลือกเฟ้น 1-4,” วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 10(2), 239-251.
- อนินท์ พุฒิชิต. (2557). “จากวีรชนปฏิวัติสู่การเชิดชูวีรกรรม: ศึกษากรณีการเชิดชูเจ้าฟ้าจ๋ม
ของรัฐบาลสังคมนิยมลาวหลังทศวรรษ 1990,” วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 10(2), 239-251.

5. นางสาวเกษรา ศรีนาคา

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558

ศศ.บ (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

เกษรา ศรีนาคา. (2556) “การศึกษารูปแบบและกำหนดอายุเวลาเจดีย์ประธานกู่พระเจ้าและกู่หน้า วัดเกาะกลาง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน” วารสารวิจัยศิลป์ (2),63-116.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ Bachelor of Arts Program in History</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ Bachelor of Arts Program in History</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) Bachelor of Arts (History) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) B.A. (History)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) Bachelor of Arts (History) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) B.A. (History)</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์</p>	<p>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา รอบรู้ประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ คิด พินิจตนเอง และรู้เท่าทัน สถานการณ์ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการทางประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค เพื่อเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และ อนาคต 2. สามารถวิเคราะห์ วิจัย อย่างมีเหตุผล เป็นกลาง และมี จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อ</p>	<p>4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์คิด เป็นบัณฑิตของท้องถิ่นและ โลก วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค 2. สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ อย่างมีเหตุผล และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ของสังคมและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลการปรับปรุง
<p>5. หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มบูรณาการ 3 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p> - เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา 3 หน่วยกิต</p> <p> - เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p> วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต</p> <p> วิชาบังคับ 42 หน่วยกิต</p> <p> วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p> วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>5. หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p> วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มบูรณาการ 9 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต</p> <p> วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p> วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <p> วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p> วิชาประสบการณ์วิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p> วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>		<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง			เหตุผลการปรับปรุง		
0107111	อารยธรรมไทย Thai Civilization ศึกษาอารยธรรมไทยเกี่ยวกับพื้นฐานสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ โลกทัศน์ ภูมิปัญญา ศาสนา ความเชื่อ วรรณกรรม และศิลปกรรมของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	0107111	อารยธรรมไทย Thai Civilization พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและวรรณกรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น		
0107201	การอ่านทางประวัติศาสตร์ Readings in History ศึกษาวิธีการอ่านทางประวัติศาสตร์ ฝึกอ่านเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการวิเคราะห์ ตีความ และสรุปความ เพื่อเป็นแนวทางและประโยชน์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	0107303	การอ่านทางประวัติศาสตร์ Reading Historical Document ฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการวิเคราะห์ ตีความ ด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้เห็นระเบียบวิธีในการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์		
0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre -Modern Thai History ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัชกาลที่ 4	3(3-0-6)	0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-Modern Thai History พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น		
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปประเทศให้ทันสมัยตั้งแต่สนธิสัญญาบาวริง พ.ศ. 2398 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ภายหลังการลงนามในสนธิสัญญาบาวริง พ.ศ. 2398 จนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น		
0107213	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย History of Art in Thailand ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนามและการประยุกต์	3(2-2-5)	0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย History of Art in Thailand พัฒนาการทางศิลปกรรมในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัย และการประยุกต์ใช้ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะในการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะในการศึกษาประวัติศาสตร์		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107215 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วิธีการของศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความก้าวหน้าและการขยายตัวประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติภาคสนามโดยเน้นพื้นที่บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลาและพื้นที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระของรายวิชาอยู่ในรายวิชา 0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้</p>
<p>0107214 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทย กับต่างประเทศ 3(3-0-6) History of Thai's Foreign Relations ศึกษาความสัมพันธ์ที่สำคัญระหว่างไทยกับต่างประเทศด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตั้งแต่ยุคสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107311 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทย กับต่างประเทศ 3(3-0-6) History of Thai's Foreign Affairs ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่ยุคสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>0107221 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Southeast Asia ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของรัฐและชุมชนต่าง ๆ ก่อนการเข้ามาของลัทธิจักรวรรดินิยม โดยเน้นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>0107241 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Southeast Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนโบราณต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการเข้ามาของลัทธิจักรวรรดินิยม</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>0107222 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมสมัย 3(3-0-6) History of Contemporary Southeast Asia ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ลัทธิชาตินิยมและสังคมนิยมของรัฐในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern Southeast Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายโดยเน้นศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่</p>
<p>0107131 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Civilization ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน โดยเน้น อารยธรรมอินเดีย อารยธรรมจีน และอารยธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>0107151 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Civilization พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออก โดยเฉพาะอารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน โดยเน้นศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่างๆ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายโดยเน้นให้เห็นถึงแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของภูมิภาคนี้</p>

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง			เหตุผลการปรับปรุง		
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และอารยธรรมของอนุทวีปอินเดียตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยอาณานิคม	3(3-0-6)	0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาความเชื่อ ของอนุทวีปอินเดีย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สาระครอบคลุมถึงปัจจุบัน		
0107341	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ร่วมสมัย History of Contemporary South Asia ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และอารยธรรมของอนุทวีปอินเดีย ตั้งแต่สมัย จักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	ยกเลิก			สาระของรายวิชาอยู่ในรายวิชา 0107352 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้		
0107151	อารยธรรมตะวันตก Western Civilization ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก ตั้งแต่ยุคกรีก โรมัน ศาสนาจักร การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ยุคภูมิธรรมจนถึงยุคใหม่	3(3-0-6)	0107161	อารยธรรมตะวันตก Western Civilization พัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและศิลปวิทยาการ ตั้งแต่ยุคกรีก โรมัน ยุคกลาง จนถึงยุคใหม่	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สาระครอบคลุมจนถึงยุคใหม่		
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ Philosophy and Historical Methodology ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยทาง ประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ Philosophy and Historical Methodology การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ การทำวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ กระชับขึ้น		
0107311	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย History for Tourism in Thailand ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวและความรู้ทางประวัติศาสตร์ของแหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกจัดการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	0107312	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย History for Tourism in Thailand แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การจัดการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย โดยมีการฝึกภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการฝึกภาคปฏิบัติ		

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง			เหตุผลการปรับปรุง		
0107313	ประวัติศาสตร์ภาคใต้ของประเทศไทย	3(2-2-5)	0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นความเป็นท้องถิ่นภาคใต้		
History of Southern Thailand ศึกษาพัฒนาการของภาคใต้และดินแดนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ เริ่มสมัยประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การอพยพเคลื่อนย้าย และการตั้งถิ่นฐานของชาติ พันธุ์ต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนการผสมผสานทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม และ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม			Local History of Southern Thailand พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น ภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยมีการฝึก ปฏิบัติภาคสนาม					
0107312	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย	3(3-0-6)	ยกเลิก			สาระอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์ไทย ก่อนสมัยใหม่ และ 0107212 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยใหม่		
Economic and Social History of Thailand ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมของ ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน								
0107322	ประวัติศาสตร์พหุสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ยกเลิก			สาระอยู่ในรายวิชา 0107341 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และ 0107441 ประชาคมอาเซียน		
History of Plural Societies in Southeast Asia ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของสังคมหลายเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม โดยเน้นพื้นที่บริเวณคาบสมุทรไทย-มลายูและหมู่เกาะ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้								
0107321	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู และหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับขึ้น		
Historiography of Thai-Malay Peninsula and Southeast Asia's Archipelagoes ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการประวัติศาสตร์นิพนธ์ใน คาบสมุทรไทย – มลายู และหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัย จารัตจนถึงปัจจุบัน ฝึกศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์เฉพาะกรณี			Historiography of Thai – Malay Peninsular แนวคิดและพัฒนาการประวัติศาสตร์นิพนธ์ในคาบสมุทร ไทย – มลายู ตั้งแต่สมัยจารัตจนถึงปัจจุบัน ฝึกศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์ เฉพาะกรณี					

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง			เหตุผลการปรับปรุง
0107231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และอารยธรรมของจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี ตั้งแต่เริ่มสมัยประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)	0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการสรรค์สร้าง ภูมิปัญญาของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ตั้งแต่เริ่มสมัยประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการศึกษาด้านภูมิปัญญา
0107331	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกร่วมสมัย History of Contemporary East Asia ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	0107351	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ History of Modern East Asia พัฒนาการทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม ของรัฐใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา ยกเลิกบูรพวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาโดยให้มีสาระครอบคลุมถึงปัจจุบัน
0107342	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of Middle East ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและอารยธรรมของโลกอาหรับ บทบาทตะวันออกกลางที่มีต่อโลกมุสลิม เศรษฐกิจ และการเมืองโลกในปัจจุบัน	3(3-0-6)	ยกเลิก			สาระอยู่ในรายวิชา 0107151 อารยธรรมตะวันออก
0107251	ประวัติศาสตร์ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15 – 18 ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรป ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางศิลปวิทยาการ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18	3(3-0-6)	0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและ บทบาทของยุโรปต่อสังคมโลก ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงปัจจุบัน
0107451	ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย History of Contemporary Europe ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของยุโรปและบทบาทของชาติ ยุโรป ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	ยกเลิก			สาระอยู่ในรายวิชา 0107261 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง			เหตุผลการปรับปรุง
0107361	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America ศึกษาการจัดตั้งอาณานิคมของชาวยุโรปในอเมริกา และประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงสงครามโลกครั้งที่สอง	3(3-0-6)	0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและเหตุการณ์สำคัญของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมถึงปัจจุบัน
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in History สัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา	3(2-2-5)	0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in History การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ	3(2-2-5)	
0107402	สัมมนาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน Seminar in Contemporary World Affairs สัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญของโลกหลังสงครามเย็น โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา	3(2-2-5)	0107403	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ Contemporary World Affairs from Historical perspectives วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับเป็นวิชาเอกเลือก และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สาระร่วมสมัย
0107403	ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ History of International Organizations ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ ตั้งแต่มีการจัดตั้งสันนิบาตชาติ โครงสร้างและการทำงานขององค์การสหประชาชาติ องค์การความร่วมมือระดับภูมิภาคทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสังคม	3(3-0-6)		ยกเลิก		สาระอยู่ในรายวิชา 0107305 สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107404 สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>War and Peace in History</p> <p>ศึกษาปัจจัยและรูปแบบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตั้งแต่เริ่มต้นสมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งความพยายามในการสร้างสันติภาพและความมั่นคงของมนุษยชาติ</p>	<p>0107305 สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>War and Peace in History</p> <p>ปัจจัยและรูปแบบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตั้งแต่เริ่มต้นสมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษากระบวนการสร้างสันติภาพและความมั่นคงของมนุษยชาติ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สาระร่วมสมัย</p>
<p>0107415 สัมมนาประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in Southern Thai History</p> <p>สัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ภาคใต้ และดินแดนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา</p>	<p>0107432 การศึกษาเอกเทศทางประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Independent Study in Southern Thai History</p> <p>การศึกษาประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคใต้ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น โดยเน้นภาคปฏิบัติ</p>
<p>0107412 ประวัติศาสตร์ชุมชนของชาติพันธุ์ไท-มลายู 3(3-0-6)</p> <p>History of Ethnic Communities of the Tai – Melayu</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ พัฒนาการของชาติพันธุ์ไท-มลายูในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนรูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>0107411 ประวัติศาสตร์ชุมชนของชาติพันธุ์ไท-มลายู 3(3-0-6)</p> <p>History of Ethnic Communities of the Tai – Melayu</p> <p>พัฒนาการของชาติพันธุ์ไท – มลายู ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนรูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>0107413 โบราณคดีภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Archaeology of Southern Thailand</p> <p>ศึกษาโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยแรกเริ่มประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย และฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>0107422 โบราณคดีภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Archaeology of Southern Thailand</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขต การดำเนินงานและองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีภาคใต้ และการนำข้อมูลทางโบราณคดีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภาคใต้ของประเทศไทย</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการประยุกต์ความรู้โบราณคดีในการศึกษาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107411 วรรณกรรมไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Thai Literature in Historical Perspectives</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยเน้นมิติทางประวัติศาสตร์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107303 การอ่านทางประวัติศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107414 วรรณกรรมท้องถิ่นในมิติทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Local Literature in Historical Perspectives ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ร่วมสมัย โดยเน้น มิติทางประวัติศาสตร์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107303 การอ่านทาง ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107431 จีนกับการเมืองโลก 3(3-0-6) China and World Politics ศึกษาการขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ของจีนกับภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ถึง ปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107403 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107452 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(3-0-6) History of Russia ศึกษาประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยสถาปนาอาณาจักรรัสเซีย การปฏิวัติบอลเชวิค การปกครองแบบคอมมิวนิสต์ และการล่มสลายของ สหภาพโซเวียต รวมทั้งบทบาทของรัสเซียในโลกปัจจุบัน</p>	<p>0107461 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(3-0-6) History of Russia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของ รัสเซียตั้งแต่การสถาปนาอาณาจักรรัสเซีย รัสเซียภายใต้ระบอบ คอมมิวนิสต์ การล่มสลายของระบอบคอมมิวนิสต์ และบทบาทของรัสเซีย ในโลกปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมสาระมากขึ้น</p>
<p>0107461 สหรัฐอเมริกากับการเมืองโลก 3(3-0-6) The United States of America and World Politics ศึกษาการขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกาในศตวรรษ ที่ 20 การดำเนินนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ของสหรัฐอเมริกากับ ภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107362 ประวัติศาสตร์ สหรัฐอเมริกา</p>
<p>0107202 เพศภาวะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Gender in History ศึกษาการก่อรูปและการดำรงอยู่ในสังคมของความเป็น หญิงชาย ความหลากหลายทางเพศ และวาทกรรมที่ว่าด้วยเพศภาวะ</p>	<p>0107306 เพศภาวะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Gender in History แนวคิดเกี่ยวกับเพศภาวะ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย พัฒนาการของเพศภาวะในสังคมไทยและสังคมตะวันตกตั้งแต่อดีตถึง จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมสาระมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107203 ประวัติศาสตร์เครือข่ายการค้าทางทะเล 3(3-0-6) History of Maritime Trade Networks ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของการค้าทางทะเล เครือข่ายการค้าทางทะเล ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107241 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ 0107341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่</p>
<p>0107302 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historiography ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการของประวัติศาสตร์นิพนธ์ ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน และฝึกการวิพากษ์ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107302 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6) Historiography พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ในโลกตะวันตก ตะวันออก และสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สาระครอบคลุมถึงปัจจุบัน</p>
<p>0107303 ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Movies and Music in History ศึกษาภาพยนตร์และดนตรีในฐานะที่เป็นภาพสะท้อน ความคิด ค่านิยม และความรู้สึกของผู้คนในแต่ละยุคสมัย ตามหลักการ วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107404 ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Movies and Music in History ภาพยนตร์และดนตรีในฐานะที่เป็นภาพสะท้อนความคิด ค่านิยม ในแต่ละยุคสมัย ตามหลักการวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ กระชับขึ้น</p>
<p>0107405 พิพิธภัณฑ์วิทยา 3(3-0-6) Museology ศึกษาประวัติ พัฒนาการ การบริหารจัดการและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์ รวมถึงบทบาทของพิพิธภัณฑ์ต่อสังคมไทย</p>	<p>0107322 พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา 3(3-0-6) Museology พัฒนาการ แนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ประเภทต่างๆ บทบาท หน้าที่ โครงสร้าง การบริหารจัดการ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์ รวมถึงบทบาทของพิพิธภัณฑ์ต่อสังคมไทย</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุงให้ เนื้อหาครอบคลุมมากขึ้น</p>
<p>0107406 การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Feature Writing ศึกษาหลักการและกลวิธีการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการเขียนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อเท็จจริง นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคล เหตุการณ์และสถานที่ในประวัติศาสตร์</p>	<p>0107304 การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Feature Writing หลักการและกลวิธีการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดยมี การฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา โดยเน้นภาคปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107416 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5) History of Songkhla Lake Basin ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107433 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5) History of Songkhla Lake Basin พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>0107417 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 3(2-2-5) Family History ศึกษาแนวคิด หลักการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ครอบครัวตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>สาระอยู่ในรายวิชา 0107212 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยใหม่ 0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้</p>
<p>0107421 ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Community ศึกษาพัฒนาการด้านอุดมการณ์ โครงสร้าง และบทบาทของประชาคมอาเซียนตั้งแต่เริ่มต้นถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107441 ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Community พัฒนาการด้านอุดมการณ์ โครงสร้าง และบทบาทของประชาคมอาเซียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0107442 ประวัติศาสตร์ชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Overseas Chinese in Southeast Asia พัฒนาการความเป็นมาและบทบาทด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0107421 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Art History of Southeast Asia. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ศิลปะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0107431 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5) Readings Southern Thailand Historical Documents การฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ของภาคใต้ ตามหลัก วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์	เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร
ไม่มี	0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0) Historical Research Paper ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ โดยใช้ระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์ และนำเสนอในรูปแบบสารนิพนธ์	เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559